

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
И.А. Муравцева  
06.09 2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Методист по УВР  
И.В. Мацегорова  
01.09 2020г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Л.В. Беспалова  
01.09 2020г.

МБОУ Медведевская СОШ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по географии

для 11 класса

Учитель – составитель Парамонова Наталья Кинжигалиевна

2020 – 2021 учебный год



## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для обучения в 11 классе на 2020-2021 учебный год составлена на основании

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ МОРФ от 05.03.2004 №1089),
- Примерной программы среднего общего образования по географии,
- Программы курса географии для учащихся 11 класса, Базовый уровень/ автора В.П. Максаковского
- Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования.
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Медведевской СОШ.
- Учебного плана МБОУ Медведевской СОШ на 2020-2021 учебный год.

### Цель курса:

- > продолжить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих в отдельных субрегионах, странах и их районах;
- > нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- > понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
- > приобретение компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

Основное содержание курса географии в 11 классе направлено на усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, при недельной нагрузке – 1 час. В ней предусмотрено 4 контрольных работы и 12 практических, из них 5 оценочных. В соответствии с действующими государственными положениями и Уставом общеобразовательной школы обучение на данном этапе завершается контрольной работой. Контрольной работой завершается изучение разделов программы: «Зарубежная Европа», «Азия», «Австралия и Африка», «Северная и Латинская Америка». Оценочные практические работы: «Роль и место России в современном мире», «Сравнительная характеристика двух стран», «Отражение на картосхеме экономических связей Японии», «Отражение на картосхеме экономических связей Австралийского Союза», «Составление характеристики Канады».



**Программа обеспечена следующим УМК:**

- Учебник: Экономическая и социальная география мира / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2015.;
- Географический атлас, контурные карты 10 кл. - М.: Дрофа, 2016

**а также методических пособий для учителя:**

- Кузнецов, А. П. Население и хозяйство мира / А. П. Кузнецов. М: Дрофа, 2010;
- Максаковский, В. П. Дополнительные главы / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2010.;
- Максаковский, В. П. Географическая картина мира: в 2-х т. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа. 2011.;
- Холина, В. Н. География человеческой деятельности / В. Н. Холина. - СПб.: спец-лит. 2001.

**для учащихся:**

- Сиротин, В. И. Рабочая тетрадь по географии: 10 кл. / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2010;
- Максаковский, В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2011.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Формы контроля	До-машнее задание
<b>Тема 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (2 часа)</b>								
1. 0609 0609	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время	Вводная лекция	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире	Знать/понимать основные географические понятия и термины	Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда	Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работы по заполнению контурных карт	М1 82
2. 1309 1309	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география	Лекция с элементами беседы	Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-территориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география				Эвристическая беседа с использованием карт атласа, работа по заполнению контурных карт	М1 81



3.	Экономическая дифференциация мира. Роль и место России в современном мире	Практикум			Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	5176 2001 С. 113
<b>Раздел II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (33 часа)</b>						
<b>Тема 2. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (ПО ОТНОШЕНИЮ К СТРАНАМ СНГ) (5 часов)</b>						
4.	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы. Создание экономико-географического обоснования размещения двух-трех отраслей промышленности в одной из стран. Составление сравнительной экономической географической характеристики двух стран	Работа по заполнению контурных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	5176 2001 С. 113
5.	Хозяйство. Международные экономические связи	Семинар	Оценить и объяснить ресурсобеспеченность отдельных стран Европы, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Европы; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Определение международной специализации крупнейших стран Зарубежной Европы. Установление взаимосвязей между размещением	Частично-поисковая беседа. Составление карты атласа, составление таблицы	5176 2001 С. 113

6.	Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	Практикум			населения, хозяйства и природными условиями	«большой семерки»	Частично-поисковая беседа. Сопоставление карт атласа	11.10 11.10	11.10 11.10
7.	Европейские страны «большой семерки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	Практикум					Учебное исследование по картам, решение географических задач	18.10 18.10	18.10 18.10
8.	Итоговый урок по теме	Практикум					Тестирование	25.10 25.10	25.10 25.10
<b>Тема 3. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ (ПО ОТНОШЕНИЮ К СТРАНАМ СНГ) (10 часов)</b>									
9.	Общая характеристика Зарубежной Азии	Вводная лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Азии, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Азии; таблицы, картограммы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японией. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии	Учебное исследование по картам, решение географических задач	18.11 18.11	18.11 18.11	
10.	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай	Лекция		Определение международной специализации крупнейших стран Зарубежной Азии. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйственной и природными условиями	Определение международной специализации крупнейших стран Зарубежной Азии. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйственной и природными условиями	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индигидивуальной работа по заполнению контурных карт	15.11 15.11	15.11 15.11	



11.	Япония	Семинар					Эвристическая беседа с использованием и составлением карт атласа	83 м7 мч м. бон. сбб.
12.	Индия	Семинар	Семинар по теме "Индия"	Семинар по теме "Индия"	Семинар по теме "Индия"	Семинар по теме "Индия"	Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидальная работа по заполнению контурных карт	84 м7 сбб.
13.	Практическая работа. Зачет по теме «Зарубежная Азия»	Практикум	Практикум по теме "Зарубежная Азия"	Практикум по теме "Зарубежная Азия"	Практикум по теме "Зарубежная Азия"	Практикум по теме "Зарубежная Азия"	Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидальная работа по заполнению контурных карт	работы 6/1/12

Тема 8. АФРИКА (4 часа)

14.	«Визитная карточка» региона	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Африки; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного использования природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы развития	Учебное исследование по картам, составленные таблицы по результатам сравнения карт	5178 July 2
15.	Деление Африки на субрегионы	Семинар		Определение международной специализации крупнейших стран Африки. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	Учебное исследование по картам, составленные таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт	22.12 2012	
16.	ЮАР	Практикум	Контурная карта		Эвристическая беседа с использованием и составлением карт	22.12 2012	
17.	Обобщающее повторение по теме	Практикум	II полугодие 2012		Тестирование	17.01 2013	



Тема 9. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (4 часа)

18. 240 240	«Визитная карточка» региона	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки; таблицы, карты, тошемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Определение международной специализации крупнейших стран Северной Америки. Установление взаимосвязей между заселением, хозяйством и природными условиями	Составление картосхемы районов загрязнения среды в США, выявление источников загрязнения. Объяснение влияния природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения	Учебное исследование по картам, составление таблиц по результатам сравнения карт, работа по заполнению карт, составление таблиц по результатам сравнения карт	81119 2403
19. 310 310	США. Хозяйство. Макрорегионы	Семинар		Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению карт, составление таблиц по результатам сравнения карт			81119 с 267 раб. 6 к/к.	

20. 07.02 07.02	Канада	Семинар				Групповая работа, исследование по картам, работа по заполнению контурных карт		
21. 1402 1402	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	Практикум				Тестирование, работа с картами, заполнение контурных карт		
22. 1102 1102	«Визитная карточка» региона	Лекция	Тема 10. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (4 часа)	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран региона	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки	Определение международной специализации крупнейших стран Латинской Америки Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями	Составление программы освоения новой территории с перспективой ее развития в XXI веке	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами



23. 28.02 28.02	Бразилия	Семинар	геогра- фические различия стран	тинской Америки; таблицы, картосхемы, диаграммы, проекционные карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия		Групповая работа. Составление карты маршрута путешествия. Беседа по результатам анализа карт.	17.10 32
24. 02.03 02.03	Аргентина, Мексика	Семинар				Беседа по результатам анализа карт	17.10 31
25. 14.03 14.03	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	Практикум - тестирование				Тестирование, исследование по картам, работа по заполнению конструкторных карт	

Тема 11. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (1 час)

26. 2103 2103	Комплексная характеристика региона	Лекция	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность Австралии и Океании, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Составление картосхем, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата	Групповая работа, исследование по картам, работа по результатам конференции турных карт, составление таблицы по результатам сравнения карт	М.З 95-
---------------------	------------------------------------	--------	--	---	---	--	------------

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (5 часов)

27. 0404 0404	Россия на политической карте мира	Семинар	Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России. Россия в	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений от-	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение новых направлений	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	90404
---------------------	-----------------------------------	---------	---	---	--	---	-------



28. 11.04 11.04	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации	Практикум	мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ). Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	дельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения анализа за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Сопоставлять географические карты различной тематики	ний внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира	тенденций их возможного развития. Определить роли России в производстве важнейших видов мировой промышленности и сельскохозяйственной продукции	Учебное исследование, составление таблиц по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	работы в архиве к/к
29. 18.04 18.04	Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений	Семинар					Учебное исследование, составление таблиц по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	работы с архива м/к м/к

<p>30.</p> <p>0504 0504</p>	<p>Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей</p>	<p>Практикум</p>		<p>Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт</p>	<p>интерпретация и картографическая работа в России</p>
<p>31.</p> <p>0505 0505</p>	<p>Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества Независимых Государств (СНГ).</p>	<p>Семинар</p>		<p>Анализ карт, составление таблицы по результатам сравнения карт, индивидуальная работа по заполнению контурных карт</p>	<p>работы с картой 1:100 000. Сравнение данных в России и странах СНГ</p>



32. 12.05 12.05	Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах	Семинар					Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	11.11 12
<b>Раздел III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 часа)</b>								
<b>Тема 12. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (2 часа)</b>								
33. 16.05 16.05	Понятие о глобальных проблемах	Лекция	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Сопоставлять географические карты различной тематики; уметь находить применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества	Разработка проекта решения одной из проблем.	Эвристическая беседа с использованием карт атласа, составление таблицы	11.11 12
34. 23.05 23.05	Взаимосвязь глобальных проблем. Практическая работа	Практикум					Учебное исследование карт. Эвристическая беседа по результатам групповой работы	11.11 12
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ. МИР В XXI в. (1 час)</b>								
35. 31	Итоговый урок. Мир в XXI веке. Зачет. Обобщение знаний по всему курсу	Практикум					Тестирование. Собеседование	11.11 12